

**ZADAVATEL:**

**Město Kroměříž**

Se sídlem: Velké náměstí 115/1, 767 01 Kroměříž

IČO: 00287351

Osoba oprávněná jednat za zadavatele: Mgr. Jaroslav Němec – starosta města

**POVĚŘENÁ OSOBA:**

TIZZI engineering s.r.o.

Se sídlem: Bílanská 1861, 767 01 Kroměříž

IČO: 05107521

Kontaktní osoby pověřené osoby: Josef Křeháček, Petra Kociánová

Kontaktní e-mail: projekty@tizzien.cz

V Kroměříži dne 21. 12. 2018

Zadavatel podává vysvětlení zadávací dokumentace (04) k veřejné zakázce „**ŠKOLA PRO VŠECHNY, VĚDA HROU**“ zadávané dle zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů (“zákon”).

**DOTAZ Č. 1**

---

**ZŠ Zachar:**

**Stolní digestoř**

- prosím o upřesnění, z jakého materiálu má být vyrobena pracovní deska skříňky, na kterou mohou být případně vylity neznámé kapaliny a celková konstrukce digestoře?
- jaký typ ventilátoru do digestoře má být použitý?

**Pracoviště pro výuku chemie**

- má každé pracoviště pro výuku chemie obsahovat 2 x vod.baterii pro TV a SV, 1 x kul. ventil plynový, 1 x keramickou výlevku a 2 x el.zásuvku?
- není jasné v jaké dimenzi a metráži mají být rozvody vody, odpadu, plynu a elektřiny a kde se budou napojovat na hlavní rozvody
- z nákresu není jasné kolik pracovních míst bude vedle sebe a v kolika řadách
- kolik pracovních míst tvoří celek – když v čele každého celku jsou dvě keramické výlevky

**ZŠ Slovan:**

**Učebna I – stůl pro PC s elektroinstalací**

- není jasné, zda je určující obrázek nebo popis stolu – na obrázku vyobrazena police na stole asi na monitor, v textu není popsána. Není upřesněná výška stolu.

**Židle k PC**

- má být vybavena kluzáky – viz text, nebo kolečky – viz obrázek

**Učebna II – stůl pro PC s elektroinstalací**

- není uvedena výška stolu a hloubka uložení notebooku

#### **Židle k PC**

- má být vybavena kluzáky – viz text, nebo kolečky – viz obrázek

#### **Učebna I – náskres učebny**

- Obrázek neodpovídá popisu stolů s PC s elektroinstalací ani náskresu jednotlivého stolu, celkem pracovních míst v učebně 30 (výkaz výměr je jen 29) – co tedy platí?

#### **Učebna II – náskres učebny**

- Obrázek neodpovídá popisu stolů s PC s elektroinstalací ani náskresu jednotlivého stolu, celkem pracovních míst v učebně 15 (výkaz výměr je jen 14) – co tedy platí?

#### **ZŠ U Sýpek**

##### **Školní lavice dvoumístná**

- Školní lavice má být opravdu lichoběžníková pro 2 pracovní místa

##### **Pracovní židle**

- má být vybavena kluzáky – viz text, nebo kolečky – viz obrázek

##### **Velký pracovní stůl do skleníku**

- má být konstrukce ocelová – na obrázku je znázorněn spíše nerezový materiál, který by byl vhodnější do vlhkého prostředí

Celkový dotaz:

Jelikož je často rozpor mezi textovým popisem položky a obrázkem k dané položce, prosíme o upřesnění, zda se držet textového popisu nebo vyobrázení.

### **ODPOVĚĎ Č. 1**

#### **ZŠ Zachar:**

##### **Stolní digestoř**

- Pro pracovní desku je dostatečná postformingová pracovní deska
- Potrubní ventilátor vhodný do chemicky náročného prostředí součástí dodávky digestoře.

TECHNICKÁ CHARAKTERISTIKA Digestoře rozměr 735x545x505

- Ocelová konstrukce.
  - Bílá epoxidová barva RAL 9010, vysoká chemická odolnost.
  - Skleněné stěny z PMMA.
  - 4 operační otvory s víčky pro průchody kabelů médií
  - Transparentní i zadní stěna
- Ventilační modul CDV-A  
Připojovací sada KRC  
Pracovní deska z tvrzeného skla

Odnímatelná nádržka  
Osvětlení

### Pracoviště pro výuku chemie

- ano
- viz projekt, elektřina je dovedena v nových rozvodech na patu učebny
- požadujeme 16 pracovních míst, rozmístění dle návrhu dodavatele
- např. 3+3 z každé strany, rozmístění dle návrhu dodavatele



**laboratoř - povrchové plochy odolné chemikáliím a kyselinám s atestem alespoň ve třech nabídnutých barevných provedeních, skříně na pomůcky ve stejném provedení jako pracovní stoly, dekor buk, se zámek, plně, digestoře v barevném provedení sladěném s pracovní chemie a s laboratoři**

### ZŠ Slovan:

#### **Učebna I – stůl pro PC s elektroinstalací**

- výška stolu dle normy ČSN EN 1729-1:2007 , výška 76 cm. Stůl musí mít polici na monitor, velikost koordinovat s dodavatelem VT

#### **Židle k PC**

- text je rozhodující, obrázek je ilustrační

#### **Učebna II – stůl pro PC s elektroinstalací**

- hloubku uložení nutno koordinovat s dodavatelem výpočetní techniky, nebo stávajícího stavu

#### **Židle k PC**

- text je rozhodující, obrázek je ilustrační

#### **Učebna I – náskres učebny**

- text je rozhodující, obrázek je ilustrační

#### **Učebna II – náskres učebny**

- text je rozhodující, obrázek je ilustrační

## ZŠ U Sýpek

### **Školní lavice dvoumístná**

- Ano musí být lichoběžníková, pro vytváření pracovních míst.

### **Pracovní židle**

- text je rozhodující, obrázek je ilustrační

### **Velký pracovní stůl do skleníku**

- dle projektu

Celkový dotaz:

Text je rozhodující, obrázek je ilustrační

## **DOTAZ Č. 2**

---

Dobrý den, ve specifikaci ZŠ Slovan máte u položky číslo dva Plastová školní židle na černém nebo chromovém kříži vybavená kluzáky, Sedák a opěradlo jsou z perforovaného plastu v různých barvách. Šířka sedáku 46 cm, Hloubka 54 cm. Plynový píst. Barva žlutá.  
, což nemáme problém s dodáním takovéto židle.

U ZŠ U sýpek máte

Školní židle na pístu s kluzáky. Plastový sedák a opěrák perforovaný kruhovými dírami, ABS Plast zelený RAL 6018. Šířka sedáku 46 cm, Hloubka 54 cm.

, kde máme problém s těmi kruhovými dírami. Na obrázku je u obou židlí použit ilustrační obrázek nějaké zahraniční židle Lamia. Na českém trhu jsou ale taky plastové židle, které mají jinou než kruhovou perforaci. Je tedy nutné, aby židle u ZŠ U Sýpek měla kruhovou perforaci?

## **ODPOVĚĎ Č. 2**

**Židle musí odpovídat popisu. Text je rozhodující.**

**Zadavatel rozhodl o prodloužení lhůty pro podání nabídek takto:**

### **Současná lhůta:**

- Lhůta pro podání nabídek: 14. 1. 2019 v 10:00 hod.

### **Nová lhůta:**

- **Lhůta pro podání nabídek: 17. 1. 2019 v 10:00 hod.**

S pozdravem

.....  
za pověřenou osobu

*Vysvětlení zadávací dokumentace včetně případných příloh jsou uveřejněny na Profilu zadavatele.*